

令和8年度 全国学力・学習状況調査

～ 田尻町の結果概要～

田尻町教育委員会

□ 調査の目的

- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- そのような取り組みを通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

□ 調査実施日

令和8年4月23日（木）

※中学校：英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」は4月21日（火）、
「話すこと」は5月7日（木）に実施された。

□ 調査対象

田尻町立小学校 第6学年、田尻町立中学校 第3学年

□ 調査内容・調査実施日

＜教科に関する調査＞ 小学校・・・「国語」「算数」 中学校・・・「国語」「数学」「英語」
＜児童生徒に対する質問紙調査＞ ＜学校に対する質問紙調査＞

□ 田尻町結果について（○良好な結果内容 ●課題のある結果内容）

【小学校：国語】

- **言葉の特徴や使い方(知技)** 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができるかどうかをみる問題【対全国比1.29】
- **情報の扱い方(知技)** 文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることができるかどうかをみる問題【対全国比1.14】
- **言葉の特徴や使い方(知技)** 比喩や反復などの表現の工夫に気付くことができるかどうかをみる問題【対全国比1.15】
- **読むこと(思判表)** 文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることができるかどうかをみる問題【対全国比1.14】
- **話すこと・聞くこと(思判表)** 資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができるかどうかをみる問題【対全国比0.79】
- **話すこと・聞くこと(思判表)** 相手に伝わるように、理由や事例などを挙げながら、話の中心が明確になるよう話の構成を考えることができるかどうかをみる問題【対全国比0.98】
- **書くこと(思判表)** 引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる問題【対全国比0.98】

【小学校：算数】

- **データの活用(知技)** 二次元の表から、条件に合う数を読み取ることができるかどうかをみる問題【対全国比1.45】
- **数と計算(知技)** 単位分数の個数に着目し、数直線上の1を表す目盛りを捉えることができるかどうかをみる問題【対全国比1.20】
- **数と計算(知技)** 数を四捨五入して、概数で表すことができるかどうかをみる問題【対全国比1.19】
- **数と計算(考思表)** 異分母の分数の大小を判断し、その理由を数や言葉を用いて記述できるかどうかをみる問題【対全国比1.18】
- **数と計算、変化と関係(知技)** 基準量、比較量、割合の関係が正しく表されている図を選ぶことができるかどうかをみる問題【対全国比0.84】
- **変化と関係(知技)** 百分率で表された割合と比較量から、基準量を求めることができるかどうかをみる問題【対全国比0.93】
- **図形(知技)** 体積の意味について理解しているかどうかをみる問題【対全国比0.94】
- **データの活用(思判表)** 示された二つの表から、集計に誤りのある項目を見付け、その根拠を表の中の数と言葉を用いて記述できるかどうかをみる問題【対全国比0.99】

【中学校：国語】

- **言葉の特徴や使い方(知技)** 文脈に即して正しく漢字を書き、語句を文章の中で使うことができるかどうかをみる問題【対全国比1.73】
- **読むこと(思判表)** 文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えを確かなものにするかどうかをみる問題【対全国比1.29】
- **言葉の特徴や使い方(思判表)** 語句の辞書的な意味を踏まえ、文脈上の意味を捉えることができるかどうかをみる問題【対全国比1.24】
- **話すこと・聞くこと(思判表)** 互いの立場や考えを尊重しながら話し合い、結論を導くために考えをまとめることができるかどうかをみる問題【対全国比0.92】
- **言葉の特徴や使い方(知技)** 単語の類別について理解しているかどうかをみる問題【対全国比0.96】

【中学校：数学】

- **データの活用(思判表)** データの傾向を的確に捉え、判断の理由を度数分布多角形の特徴を基に説明することができるかどうかをみる問題【対全国比1.35】
- **関数(思判表)** 数学的に表現したことを事象に即して解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することができるかどうかをみる問題【対全国比1.27】
- **図形(知技)** 具体的な事象を基に、証明する事柄の仮定を見いだすことができるかどうかをみる問題【対全国比1.25】
- **数と式(知技)** 同類項の意味を理解しているかどうかをみる問題【対全国比0.98】

【中学校：英語】

- **聞くこと(思判表)** 日常的な話題について、話を聞き、概要を捉えることができるかどうかをみる問題【対全国比1.41】
- **話すこと【やり取り】(思判表)** 音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けているかどうかをみる問題【対全国比1.29】
- **書くこと(思判表)** 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書くことができるかどうかをみる問題【対全国比1.20】
- **聞くこと(思判表)** 日常的な話題について、自分の置かれた状況などから判断して、必要な情報を聞き取ることができるかどうかをみる問題【対全国比0.84】
- **書くこと(思判表)** 社会的な話題について、短い文章を読み、要点を捉え、考えとその理由を書くことができるかどうかをみる問題【対全国比0.91】